

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства  
(ГРАДО\_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства  
(ГРАДО\_ИАД)

наименование кафедры

И.В. Кукина

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫМ  
РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ**

Дисциплина Б1.О.02.02 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)

Организация и управление градостроительным развитием  
территории

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

---

Программу  
составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

теоретико-правовая подготовка в сфере современной проблематики исследований в сфере организации и управления в градостроительстве для использования полученных знаний в проектно-аналитической работе градостроителя

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить проблематику междисциплинарных исследований связанных с градостроительством;
- изучить основные принципы и приемы охраны и использование природного культурного, исторического наследия;
- изучить основы прогнозирования, программирования, проектирования, управления и организации деятельности по реализации градостроительной политики и проектных решений;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-3:Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований</b>	
<b>ОПК-3.1:Собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования и реализации территориальных объектов капитального строительства. Проводить натурные обследования и архитектурно- археологические обмеры осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере градостроительной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (в том числе относительно формирования безбарьерной среды для пожилых и маломобильных граждан) проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности</b>	
Уровень 1	роль градостроителя в сфере организации и управления деятельности по реализации градостроительной политики и проектных решений
Уровень 1	организовывать работы по подготовке документов градостроительной деятельности
Уровень 1	навыками прогнозирования и моделирования развития градостроительной деятельности
<b>ОПК-3.2:Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при градостроительном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; Средства и</b>	

<b>методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию; Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</b>	
Уровень 1	Методы порведения комплексных предпроектных исследований, включая историографические, архивные, культурологические
Уровень 1	Проводить комплексный анализ территории с целью. выстраивания политики управления развитием территорией
Уровень 1	навыками поиска научно-проектной информации относительно объекта градостроительной деятельности
<b>ПК-2:Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства</b>	
<b>ПК-2.1:умеет:</b>	
- Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов;	
- Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства;	
- Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства	
Уровень 1	механизмы организации проектного процесса в области градостроительного проектирования
Уровень 1	работать в проектной команде в создании проектов концептуальных градостроительных решений
Уровень 1	коммуникации и совместного проектирования в создании проектов концептуальных градостроительных решений
<b>ПК-2.2:знает:</b>	
- Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности;	
- Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения)	
Уровень 1	Принципы оценки качества пространственной среды поселения
Уровень 1	проводить комплексные исследовани по прогнозированию развития территорий
Уровень 1	средствами современного градостроительного моделирования

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Преподавание дисциплины основано на знаниях, полученных в рамках освоения программы бакалавриата, дисциплин профессионального цикла и базового теоретического:

Экологическое проектирование в урбанизированной среде

Современные проблемы истории и теории градостроительства

Изучение дисциплины предшествует последующему углублению знаний в процессе освоения дисциплин:

Информационные системы в градостроительстве

Методология средового проектирования

Моделирование урбанизированных экосистем

Современная ландшафтная архитектура

Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования

Компьютерная графика и визуализация

Креативные технологии в градостроительстве

Ознакомительная

Устойчивое развитие городов, урбанизированных и ландшафтных территорий

Научно - исследовательский семинар

Проектно-технологическая

Реновация градостроительных объектов

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11326>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,11 (40)</b>	<b>1,11 (40)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация градостроительной деятельности, Принципы управления, градостроительного проектирования	8	8	0	14	
2	Документация градостроительной деятельности. Принципы взаимодействия и контроля	8	8	0	26	
Всего		16	16	0	40	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Административно-территориальное устройство Красноярского края. Виды муниципальных образований. Межселенные территории.	2	0	0

2	1	Территориальное планирование в Российской Федерации. Объекты капитального строительства федерального, регионального, местного значения. Цели и задачи территориального планирования.	2	0	0
3	1	Организация работ по подготовке документов территориального планирования: порядок разработки, состав, содержание. Практика градостроительного проектирования в 70-80-е годы XX века.	2	0	0
4	1	Генеральные планы поселений, городских округов. Функциональное зонирование территорий. Проведение публичных слушаний. Соблюдение прав граждан и правообладателей земельных участков.	2	0	0
5	2	Правила землепользования и застройки. Основные принципы проектирования ПЗиЗ для улучшения инвестиционной привлекательности территории. Карта градостроительного зонирования, виды разрешенного использования земельных участков.	2	0	0



6	2	Документация по планировке территории. Мероприятия по реализации генерального плана. Проекты планировки, проекты межевания территории, градостроительные планы земельных участков. Резервирование земельных участков в населенных пунктах для размещения объектов коммунальной, социальной, транспортной инфраструктур.	2	0	0
7	2	Архитектурно-строительное проектирование. Инженерные изыскания для строительства. Права собственников на использование земельных участков. Экспертиза проектной документации.	2	0	0
8	2	Строительство и реконструкция объектов капитального строительства. Разрешение на строительство. Государственный строительный надзор. Ввод объекта в эксплуатацию.	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Виды документов территориального планирования федерального, регионального, муниципального уровней.	2	0	0
2	1	Ограничения, связанные с установлением зон с особыми условиями использования территорий.	2	0	0
3	1	Состав градостроительного регламента. Предельные параметры разрешенного строительства. Порядок утверждения генеральных планов.	2	0	0
4	1	Виды объектов, для размещения которых устанавливаются общественно-деловые территориальные зоны.	2	0	0
5	2	Состав и содержание проекта планировки территории.	2	0	0
6	2	Установление границ земельных участков посредством подготовки проекта межевания территории	2	0	0
7	2	Виды инженерных изысканий.	2	0	0
8	2	Содержание разделов проектной документации. Применение типовой проектной документации.	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### **4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чуй Я.В.	Организация и управление градостроительным развитием территории: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов]	Красноярск: СФУ, 2017

#### **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукина И. В.	Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Кукина И. В., Федченко И. Г.	Город, пригодный для жизни: материалы II Международной научно-практической конференции "Современные проблемы архитектуры, градостроительства, дизайна", 12-14 ноября 2014 г.	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иодо И. А., Потаев Г. А.	Градостроительство и территориальная планировка: [учеб. пособие]	Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
Л2.2	Бондаренко И. А.	Древнерусское градостроительство. Традиции и идеалы: учеб. пособие для вузов	Москва: URSS, 2008
Л2.3	Иодо И.А., Потаев Г.А.	Градостроительство и территориальная планировка: учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2008

Л2.4		Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	Москва: ГУП ЦПП, 2000
Л2.5		Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	Москва: ФГУП ЦПП, 2006
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сиб. федерал. ун-т	Современная архитектура и градостроительство: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л3.2	Слабуха А. В., Геращенко С. М., Кукина И. В., Ямалетдинов С. Ф., Унагаева Н. А.	Современная архитектура и градостроительство: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
Л3.3	Чуй Я.В.	Организация и управление градостроительным развитием территории: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...07.04.04.01 - Проектирование урбанизированных ландшафтов]	Красноярск: СФУ, 2017

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	научные и периодические научные издания	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
----	---	--

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Общий объем курса составляет 108 час.(3 ЗЕ), из них 16 час. - лекции, 16 час. – семинарские занятия, 40 час. - самостоятельная работа студентов.

Контроль самостоятельной работы студента включает работу на семинарах, написание эссе по заданной тематике, близкой к теме собственного диссертационного исследования.

Для изучения теоретического материала в учебном плане предусмотрено 12 часов; для подготовки к семинарским занятиям - 14 часов самостоятельной работы; 14 часов – для написания эссе.

Каждый студент обязан подготовить презентацию и доклад по каждому тематическому разделу.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Для написания эссе студенту предлагается ряд тем, которые он должен откорректировать согласно предмету своего диссертационного исследования, что позволит автору усилить актуальность и рассмотреть свой вопрос с точки зрения методологии средового проектирования.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	-Microsoft:
9.1.2	Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
9.1.3	office 2007, office 2013.
9.1.4	-Adobe:
9.1.5	Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
9.1.6	-ABBYY:
9.1.7	ABBYY FineReader.
9.1.8	-Corel:
9.1.9	CorelDraw x4.
9.1.1 0	-RARLAB:
9.1.1 1	WinRAR.

9.1.1 2	-ESET:
9.1.1 3	ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека СФУ: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.